

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МОУ «СОШ № 94» на 2022/2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание УМК и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся
5. Повышение качества образования.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	август текущего учебного года	Зам. директора по УВР
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь текущего учебного	Директор
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	года сентябрь текущего учебного года	Администрация и руководители ШМО
3	Формирование команды ответственных за направления функциональной грамотности	сентябрь текущего учебного	Зам. директора по УВР
4	Формирование базы данных обучающихся школы 2022/2023 учебного года	сентябрь года в текущего учебного	Секретарь
5	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	года сентябрь текущего учебного года	Зам. директора по УВР
6	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Зам. директора по УВР Классные руководители

7	Организация участия в неперсонифицированном опросе родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся	1 раз в год	Классные руководители
2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
2	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР
3	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР
4	Работа на сетевой экспериментальной площадке ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «Развитие связи науки и образования. Базовая кафедра вуза в школе как инновация в современном образовании»	в течение года	Зам. директора по УВР
5	Проведение диагностики с целью выяснения уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности обучающихся (метапредметные диагностические работы 2-4 классах, защита проектов в 10-х классах)	4 четверть текущего учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
6	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников».	март текущего учебного года	Зам. директора по УВР
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
1	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	в течение года	Зам. директора по УВР

2	Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	ноябрь текущего учебного года	Зам. директора по УВР
3	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	постоянно	Руководители ШМО

4	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Руководители ШМО
---	---	----------------	------------------

4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся

1	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ноябрь текущего учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
2	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	постоянно	Зам. директора по УВР Руководители
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	по согласованию	ШМО Зам. директора по УВР Руководители ШМО
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	по согласованию	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Зам. директора по УВР Руководители ШМО

5. Мониторинг реализации плана

1	Мониторинг исполнения плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	июнь текущего учебного года	Зам. директора по УВР
---	---	-----------------------------	-----------------------

2	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и предоставление опыта на заседаниях ШМО	апрель текущего учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги
3	Проведение мастер-классов педагогов школы «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	август текущего учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги
4	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	август текущего учебного года	Зам. директора по УВР