

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования
Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования**

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе УМК Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. М., Просвещение.

Программа рассчитана на 34 часа на базовом уровне (по 34 часа в год).

Литература 10-11 класс Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, род-ной (региональной) и мировой литературы; – овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе УМК Лебедев Ю.В. Литература: в 2-х ч. (базовый уровень). Просвещение

Программа рассчитана на 204 часа на базовом уровне (по 102 часа в год).

Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык (английский и немецкий). Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе УМК Афанасьевой и др. Программа рассчитана на 204 часа на базовом уровне (по 102 часа в год).

Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе УМК «Вундеркиндер+» по учебнику Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (базовый уровень), М., Просвещение. Программа рассчитана на 204 часа на базовом уровне (по 102 часа в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Предмет «История» включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России», направленный на подготовку к итоговой аттестации.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана по курсу «История России» на основе УМК А.В.Торкунова.

Программа рассчитана на 136 часов на базовом уровне (по 68 часа в год).

Экономика. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; – умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе УМК Хасбулатова Р.И.

Программа рассчитана на 136 часов на углубленном уровне (по 68 часов в год).

Право. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных

реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе УМК Никитина А.Ф., Никитиной Т.И., Бурмистровой Т.В.

Программа рассчитана на 136 часов на углубленном уровне (по 68 часов в год).

Обществознание. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе УМК Боголюбов Л.Н. и др.

Программа рассчитана на 136 часов на базовом уровне (по 68 часов в год).

Предмет География. Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;

методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа содержит разделы -10 класс: Современная политическая карта мира, Природные ресурсы, НТР и Мировое Хозяйство, Отрасли мирового хозяйства. В 11 классе: изучаются регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия. Африка, Северная и Латинская Америка и Глобальные проблемы человечества.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана с учетом авторской программы к учебнику «География. 10-11 классы В.П.Максаковского

Программа рассчитана на 68 часов за два года обучения (базовый уровень) по 34 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

– «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

– «обеспечивать стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

—«в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

- 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
- 2) математика для использования в профессии;
- 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

На углубленном уровне:

- Выпускник **научится**: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

- Выпускник **получит возможность научиться**: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе УМК Мордковича А.Г., Семенова П.В. (алгебра, начала анализа); УМК Атанасян Л.С. и др. (геометрия).

Программа рассчитана на 408 часов на углубленном уровне.

Информатика. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе авторской учебной программой по информатике для 10–11 классов (базовый уровень) Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Программа рассчитана на 68 часов на базовом уровне (по 34 часов в год).

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Биология. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и представляет содержание курса общей биологии как материала более высокого уровня обучения, построенного на интегративной основе, его обязательный минимум содержания среднего общего образования.

Цель программы - обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы.

Особенностями программы являются:

- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- усиление внимания к изучению биологического разнообразия как исключительной ценности органического мира.

К изучению живой природы родного края и бережному отношению к ней;

- обновление содержания основных биологических понятий с позиций современных достижений науки и практики;
- обогащение учебного материала идеями историзма, гуманизма и патриотизма;
- изучение содержания курса в соответствии с деятельностным подходом и ориентацией на познание реальной действительности;

- раскрытие общебиологических процессов и закономерностей живой природы на основе принципов доступности с опорой на преемственность знаний и умений, приобретенных при изучении предшествующих курсов биологии;

- подготовка выпускников к пониманию ценностной роли биологии в практической деятельности общества.

Интегрирование материалов различных областей науки биологии в ходе раскрытия свойств природы с позиции разных структурных уровней организации жизни, их экологизация и культурологическая направленность делают учебное содержание новым и более интересным для учащихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе программа курса биологии под редакцией академика Д. К. Беляева и профессора Г. М. Дымшица. М.: Просвещение.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (из расчета: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе) на базовом уровне.

Химия. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель программы обучения: сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии.

Задачи программы обучения:

- *освоение* знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- *овладение* умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- *воспитание* убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- *применение* полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе УМК Габриэлян О.С., Остроумов И.Г. (базовый уровень);

Программа рассчитана на 68 учебных часов (из расчета: 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе) на базовом уровне.

Физика. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Цели изучения физики:

освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; о строении и эволюции Вселенной;

знакомство с основами физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, специальной теорией относительности, квантовой теории;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры. *использование полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, разработана на основе УМК Мякишев Г.Я. (базовый и углубленный уровни).

Программа рассчитана на 136 учебных часов (из расчета: 68 часа в 10 классе, 68 часа в 11 классе) на базовом уровне; углубленный уровень предусматривает обучение физике в объеме 350 часов в 10-11-м классах (из расчета: 175 часа в 10 классе, 175 часа в 11 классе).

Астрономия. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Важной особенностью предлагаемой программы является компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы и ее практическая направленность.

Задачами курса астрономии на базовом уровне являются:

- изучение общезначимых законов, лежащих в основе астрономических явлений и процессов;
- определение роли астрономии в получении фундаментальных знаний о природе, использование которых является базой научно-технического прогресса;
- получение знаний о методах и результатах исследования физической природы небесных тел и их систем, строении и эволюции Вселенной;
- знание основных проблем и важнейших направлений изучения и освоения космического пространства в интересах науки, техники, народного хозяйства.

Учебный предмет входит в образовательную область «Естественно-научные предметы».

Целью изучения астрономии в средних общеобразовательных учреждениях на базовом уровне является:

освоение знаний о астрономических процессах и явлениях, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями проводить наблюдения планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных космических явлений и свойств вещества астрономических

объектов; практического использования астрономических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие творческих способностей учащихся, способных к различным формам деятельности, готовых к повышению своего образования, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использовании достижений астрофизики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочая программа составлена на основе Программы «Астрономия. 11класс. Базовый уровень» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М., Дрофа, 2014 Учебник: Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс М.: Дрофа
Программа рассчитана на 68 часов на базовом уровне (по 34 часа в год).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

ОБЖ. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». «Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому, культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной

службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов; Авторской программы С.В. Ким, опубликованной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10–11 классы.

Программа рассчитана на 68 часов на базовом уровне (по 34 часа в год).

Физическая культура. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11-х классов составлена на основе авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 11—11 классы» (М.: Просвещение).

Программа рассчитана на 136 за два года обучения по 68 часов на каждый год обучения (базовый уровень).